

1 PRAKTINĖ UŽDUOTIS – 2 dalis Plastiko sektorius

Tema	Kokį dar galėtumėte pasiūlyti būdą pakartotinai naudoti plastiką?
Mokymo kurso dalis minima šioje pamokoje	2 dalis X Plastiko sektorius
Trukmė	30-45min
Vieta	Lauke
Specifinis reikalavimas vietai	Sodas
Reikalinga įranga	Plastikinis butelis, aštrus peilis
Bendras mokymosi tikslas(-ai) pagal „Bloom“ taksonomiją https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/bloms-taxonomy/	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurti ☑ Parengti naują arba originalų darbą (suprojektuoti, surinkti, sukonstruoti, iširti, suformuluoti) • Įvertinti ☑ Pagrįsti nuomonę ar sprendimą (vertinti, argumentuoti, ginti, kritikuoti, pasirinkti, paremti) • Analizuoti ☑ Kurti ryšius tarp idėjų (diferencijuoti, organizuoti, susieti, palyginti, atrinkti, patikrinti, išbandyti) × Taikyti ☑ Panaudoti informaciją esant naujoms aplinkybėms (vykdyti, įgyvendinti, spręsti, naudoti, pateikti, veikti) • Suprasti ☑ Paaiškinti idėjas ar sąvokas (klasifikuoti, aptarti, aprašyti, nustatyti, lokalizuoti, išversti)
Konkretus mokymosi tikslas(-ai)	➤ Sužinoti, kaip pakartotinai panaudoti plastiką
Kognityviniai, socioemociniai ir elgesio rezultatai, pagrįsti https://www.unesco.org/sites/default/files/2018-08/unesco_education_for_sustainable_development_goals.pdf	<p>11-as DVT „Darnūs miestai ir bendruomenės“</p> <p>Kognityviniai mokymosi tikslai</p> <p>- Mokinys žino pagrindinius tvaraus planavimo ir statybos principus ir gali rasti galimybių, leidžiančių savo vietovę padaryti tvaresnę ir įtraukesnę.</p> <p>Socioemocinio mokymosi tikslai</p>

<p>velopment_goals.pdf</p>	<p>- Mokinys geba jausti atsakomybę dėl savo asmeninio gyvenimo būdo poveikio aplinkai ir visuomenei.</p> <p>Elgsenos mokymosi tikslai</p> <p>- Mokinys geba skleisti mažai anglies dioksido į aplinką išskiriančių technologijų metodus vietos lygmeniu.</p> <p>- Mokinys geba bendrai kurti įtraukią, saugią, atsparią ir tvarią bendruomenę.</p>																
<p>Atkreipiant dėmesį į žaliųjų įgūdžius</p>	<table border="0"> <tr> <td>X Kūrybiškas problemų sprendimas</td> <td><input type="checkbox"/> Vadovavimo įgūdžiai</td> </tr> <tr> <td>X Galvojimas apie ateitį</td> <td><input type="checkbox"/> Poveikio vertinimas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Stebėsenos įgūdžiai</td> <td><input type="checkbox"/> Gyvavimo ciklo valdymas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Analitiniai gebėjimai</td> <td><input type="checkbox"/> Moksliniai įgūdžiai</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Taupi gamyba</td> <td>X Atliekų tvarkymas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Priežiūros ir taisymo įgūdžiai</td> <td><input type="checkbox"/> Aplinkosaugos auditas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Taršos prevencija</td> <td><input type="checkbox"/> Ekosistemos valdymas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ekologinis dizainas</td> <td><input type="checkbox"/> Kiti _____</td> </tr> </table>	X Kūrybiškas problemų sprendimas	<input type="checkbox"/> Vadovavimo įgūdžiai	X Galvojimas apie ateitį	<input type="checkbox"/> Poveikio vertinimas	<input type="checkbox"/> Stebėsenos įgūdžiai	<input type="checkbox"/> Gyvavimo ciklo valdymas	<input type="checkbox"/> Analitiniai gebėjimai	<input type="checkbox"/> Moksliniai įgūdžiai	<input type="checkbox"/> Taupi gamyba	X Atliekų tvarkymas	<input type="checkbox"/> Priežiūros ir taisymo įgūdžiai	<input type="checkbox"/> Aplinkosaugos auditas	<input type="checkbox"/> Taršos prevencija	<input type="checkbox"/> Ekosistemos valdymas	<input type="checkbox"/> Ekologinis dizainas	<input type="checkbox"/> Kiti _____
X Kūrybiškas problemų sprendimas	<input type="checkbox"/> Vadovavimo įgūdžiai																
X Galvojimas apie ateitį	<input type="checkbox"/> Poveikio vertinimas																
<input type="checkbox"/> Stebėsenos įgūdžiai	<input type="checkbox"/> Gyvavimo ciklo valdymas																
<input type="checkbox"/> Analitiniai gebėjimai	<input type="checkbox"/> Moksliniai įgūdžiai																
<input type="checkbox"/> Taupi gamyba	X Atliekų tvarkymas																
<input type="checkbox"/> Priežiūros ir taisymo įgūdžiai	<input type="checkbox"/> Aplinkosaugos auditas																
<input type="checkbox"/> Taršos prevencija	<input type="checkbox"/> Ekosistemos valdymas																
<input type="checkbox"/> Ekologinis dizainas	<input type="checkbox"/> Kiti _____																
<p>Žingsnis po žingsnio instrukcijos, kaip įgyvendinti veiklą</p>	<p>Pristatymas:</p> <p>Atliekų plastiko panaudojimo projektai- puikus būdas pasigaminti dekoracijų ir naudingų baldų namams bei sodui. Yra daug praktiškų, patrauklių ir lengvai sukuriamų daiktų, kuriuos galima padaryti namuose.</p> <p>Šios "pasidaryk pats" idėjos puikiai tinka žmonėms, kurie neturi daug įgūdžių, priemonių ir medžiagų.</p> <p>Laistytuvas, vazonas iš plastikinio butelio, laistymo įranga, barjerinė juosta nuo šliužų ir kitų vabzdžių, vazonų stova, paukščių lesyklėlės – tai geros idėjos, kaip panaudoti plastiką. Iš plastiko atliekų galima sukurti ką nors vertingo ir praktiško jūsų namuose, pavyzdžiui, kalėdinės dekoracijos, reikmenys, durų atramos ir stalo padėkliukai.</p> <p>Tačiau kodėl kas nors norėtų naudoti senas plastikines atliekas? Jas galima perdirbti, o ekologiškumo samprata tik dar labiau populiarėja. Jeigu norite daryti teigiamus pokyčius savo namų butyje ir galbūt net įkvėpti aplinkinius daryti tą patį.</p> <p>Žemiau pateiktos bendros idėjos, kurias galite išbandyti tiek atskirai, tiek su grupe.</p> <p>1 idėja. Pagaminkite šliužų „barą“ - šliužai mėgsta alų.</p> <p>Nieko nėra blogiau, kai jūsų sodą užplūsta šliužai, kurie suėda visus jūsų</p>																

augalus. Vienas iš paprastų sprendimų- šliužų „baras“:

- Aštriu peiliu nupjaukite trečdalį butelio dugno ir įkaskite jį į žemę.
- Pripilkite į butelį alaus.
- Palikite per naktį.
- Šliužus vilioja alus, nes jie mėgsta alkoholį, todėl jie pateks į butelį ir jame nuskęs.

2 idėja. Užtvara nuo šliužų

Apsaugokite savo augalus! Ši užtvara neleis šliužams įsiriopšti po augalais, be to, ji gali apsaugoti augalus nuo vėjo.

- Paimkite skaidrų 2 litrų plastikinį butelį, išplaukite ir perpjaukite jo viršų ir apačią.
- Iššepkite vazelinu butelio vidų ir išorę 8 cm nuo dugno (kad šliužams būtų sunkiau įlįsti).
- Įkaskite butelį aplink daigą (apie 8 cm į žemę).

3 idėja. Pasidarykite augalų daiginimo vazoneį

Puikiai tinka auginti augalus iš sėklų ar net svogūnėlių, pasidarius nedidelį augalų daigintuvą ant palangės.

- Aštriu peiliu nupjaukite maždaug 2/3 butelio viršaus.
- Uždėkite jį ant vazono su augalais, kuriuos norite auginti, viršaus (kaip dangtelį)
- Padėkite ant palangės.
- Dangteliu galite kontroliuoti drėgmės kiekį ir šilumą.

4 idėja. Pasidarykite piltuvėį

Plastikinio butelio viršūnės trečdalis arba pusė, taip pat gali būti panaudota kaip piltuvėlis.

Jį galima naudoti šiltnamiuose sėkloms. Taip pat galite jį įstatyti į dirvožemį ir pripildyti vandeniu kaip vandens surinkimo sistemą.

5 idėja. Augalų vazonų lėkščių ruošimas

Jos naudojamos tam, siekiant surinkti vandenį po augalų vazonais, kad po augalų laistymo nenutekėtų vanduo.



TREE

Micro- and project-based learning
programme for Teaching circular Economy
and Ecological awareness in VET



Funded by
the European Union

	<p>- Peiliu nupjaukite apie 5 cm plastikinio butelio dugno.</p> <p>- Mažą vazonėlį su augalais įdėkite į vidurį.</p> <p>Štai ir viskas baigta, galite džiaugtis savo darbu. Savo darbu galite pasidalyti su šeimos nariais, o gal net kaimynais, kad įkvėptumėte savo bendruomenę kūrybiškumui ir ekologiškumui.</p> <p>Padarysite teigiamą poveikį aplinkai.</p>
Vertinimo priemonė/metodika	<p>Dalyvių atsiliepimai apie stipriąsias ir silpnąsias praktinės veiklos puses ir jos veiksmingumą.</p> <p>Mokinių vertinimas ir refleksija:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Kaip galėtumėte pakartotinai panaudoti plastiką savo aplinkoje namuose, mokykloje, sode?II. Ką rekomenduotumėte savo klasės draugams?III. Kuo ši patirtis buvo naudinga?IV. Kaip ketinate panaudoti įgytus įgūdžius, žinias ir patirtį?V. Kitos pastabos?
Papildomi ištekliai	-
Šaltinis	-