

R2. A1.2 Практическа дейност

Заглавие	<p>Епохата преди пластмасата</p> <p>Екологичните практики от миналото, които могат да ни помогнат да изградим по-добро, по-устойчиво бъдеще.</p>
Част от курса за обучение, посочен в този урок	<p>х Част 1 Обща информация за устойчивостта и кръговата икономика</p> <p>х Част 2 Конкретна информация за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Дърводобивния сектор х Сектора за производство на пластмаси <input type="checkbox"/> Земеделие и производство на храни
Времетраене	<p>2 седмици</p>
Място на провеждане	<p>Х навън/на открито</p> <p>Х в клас/на закрито</p>
Специални изисквания за мястото на провеждане	<p>Няма</p>
Необходимо оборудване	<p>Компютър, интернет, смартфон</p>
Обща(и) цел(и) на обучението според таксономията на Блум https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/blooms-taxonomy/	<p>х Създаване Създаване на ново или оригинално произведение (дизайн, сглобяване, конструиране, изследване, формулиране)</p> <p>х Оценка Обосноваване на позиция или решение (оценка, дискусия, защита, критика, селекция, подкрепа)</p> <p>х Анализ Свързване на идеи (разграничение, организиране, съотнасяне, сравняване, отличаване, тест, експеримент)</p> <p>х Приложение Използване на информацията в нова ситуация (изпълнение, внедряване, решение, използване, демонстрация, управление)</p> <p>х Разбиране Обяснение на идеите или понятията (класифициране, обсъждане, описание, определение, локализиране, превод)</p> <p>х Запаметяване Припомняне на факти и основни понятия (определение,</p>

	копиране, изготвяне на списък, учене наизуст, повторение)
<p>Специфични цели на обучението</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Научете повече за пластмасата и нейното въздействие върху околната среда. ● Научете повече за живота в епохата преди пластмасата. ● Научете повече за устойчиви практики от миналото, които могат да се прилагат днес. ● Развийте комуникативни умения. ● Работа в екип ● Развийте дигитални умения
<p>Когнитивни, социално-емоционални и поведенчески резултати въз основа на https://www.unesco.org/sites/default/files/2018-08/unesco_education_for_sustainable_development_goals.pdf</p>	<p>Цел за устойчиво развитие 6 Чиста вода и канализация</p> <p>Обучаемият разбира водата като основно условие за самия живот, значението на качеството и количеството на водата и причините, ефектите и последствията от замърсяването на водата и недостига на вода.</p> <p>Цел за устойчиво развитие 12 Отговорно потребление и производство</p> <p>Обучаемият разбира как изборът на индивидуален начин на живот влияе върху социалното, икономическото и екологичното развитие.</p> <p>Обучаемият разбира моделите на производство и потребление и веригите на стойността и взаимовръзката между производството и потреблението (търсене и предлагане, токсични вещества, емисии на CO₂, генериране на отпадъци, здраве, условия на труд, бедност и др.).</p> <p>Обучаемият е в състояние да комуникира необходимостта от устойчиви практики в производството и потреблението.</p> <p>Обучаемият е в състояние да насърчи другите да се включат в устойчиви практики за потребление и производство.</p> <p>Обучаемият е в състояние да прави разлика между нуждите и желанията и да разсъждава върху собственото си индивидуално потребителско поведение в светлината на нуждите на естествения свят, други хора, култури и страни и бъдещите поколения.</p> <p>Обучаемият е в състояние да си представи устойчив начин на живот.</p> <p>Обучаемият може да се чувства отговорен за екологичните и социалните въздействия на собственото си индивидуално поведение като производител или потребител.</p> <p>Обучаемият може да поеме критично ролята си на активен участник на пазара.</p>

<p>Зелени умения</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> творческо разрешаване на проблеми <input checked="" type="checkbox"/> напредничава мислене <input checked="" type="checkbox"/> умения за мониторинг/наблюдение <input checked="" type="checkbox"/> аналитични умения <input type="checkbox"/> икономично производство <input type="checkbox"/> умения за поддръжка и поправка <input checked="" type="checkbox"/> предотвратяване на замърсяването <input checked="" type="checkbox"/> еко дизайн </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> управленчески умения <input type="checkbox"/> количествена оценка на въздействието <input checked="" type="checkbox"/> управление на продължителността на живот <input checked="" type="checkbox"/> научни умения <input checked="" type="checkbox"/> управление на отпадъците <input type="checkbox"/> екологичен одит <input type="checkbox"/> управление на екосистемите <input type="checkbox"/> други </p>
<p>Инструкции стъпка по стъпка за изпълнение на дейността</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Въведение – Пластмасовите отпадъци и въздействието им върху околната среда – видеоклипове – 40 минути ● Мозъчна атака и дискусия – пластмаса, която използваме всеки ден. Колко запазваме и колко изхвърляме? Отделяме ли пластмасовите отпадъци? - 30 минути ● Създайте списък с пластмасови предмети за еднократна употреба, които използваме всеки ден. - 20 минути ● Изследване – Учениците работят в групи според техния брой. Всички групи получават една и съща задача – да проведат проучване (в интернет, библиотека или чрез интервюта с по-възрастни хора) и да намерят алтернативи от епохата преди пластмасата на пластмасовите артикули за еднократна употреба в списъка. Всяка група подготвя презентация с резултатите от своите изследвания. На този етап са дадени ясни критерии за оценка. - 5 дни. ● Представяне на резултатите – всяка група представя своите резултати. – 90 минути ● Дискусия и обратна връзка от съучениците. – 40 минути ● Учениците отново работят по групи. Всички артикули от списъка са равномерно разпределени и всяка група работи върху алтернативите на своите артикули и дали те са приложими в наши дни. Те също така работят върху съвременни адаптации на решения от епохата преди пластмасата и начини за популяризирането им. Всяка група подготвя видео или презентация, за да представи работата си. - 5 дни ● Всички групи представят работата си и всички видеоклипове/презентации се качват и популяризират в Интернет (Youtube, училищен уебсайт, социални медии). – 90 минути



TREE

Micro- and project-based learning
programme for Teaching circular Economy
and Ecological awareness in VET



Funded by
the European Union

	<ul style="list-style-type: none">● Финална дискусия и оценка. – 90 минути
Инструмент за оценка/Методология	Ясни критерии за оценка Обратна връзка от учениците Обратна връзка от учителя
Допълнителни ресурси	https://www.youtube.com/watch?v=6xINyWPpB8&ab_channel=TED-Ed https://www.youtube.com/watch?v=G8MO_8Zfu3Q&ab_channel=InterestingEngineering https://www.youtube.com/watch?v=CubtcwIzEWc&ab_channel=OurChangingClimate
Източник	//