

ПРАКТИЧЕСКА ДЕЙНОСТ 1 - Част 2 Пластмасов сектор

Заглавие	Какво друго бихте могли да предложите като нов път към повторната употреба на пластмаса?
Част от курса за обучение, посочен в този урок	<p>Част 1 Обща информация за устойчивостта и кръговата икономика</p> <p>X Част 2 Конкретна информация за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Дърводобивния сектор X Сектора за производство на пластмаси <input type="checkbox"/> Земеделие и производство на храни
Времетраене	30-45 минути
Място на провеждане	Навън
Специални изисквания за мястото на провеждане	Градина
Необходимо оборудване	Пластмасова бутилка и остър нож
Обща(и) цел(и) на обучението според таксономията на Блум https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/blooms-taxonomy/	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Създаване Създаване на ново или оригинално произведение (дизайн, сглобяване, конструиране, изследване, формулиране) <input type="checkbox"/> Оценка Обосноваване на позиция или решение (оценка, дискусия, защита, критика, селекция, подкрепа) <input type="checkbox"/> Анализ Свързване на идеи (разграничение, организиране, съотнасяне, сравняване, отличаване, тест, експеримент) X Приложение Използване на информацията в нова ситуация (изпълнение, внедряване, решение, използване, демонстрация, управление) <input type="checkbox"/> Разбиране Обяснение на идеите или понятията (класифициране, обсъждане, описание, определение, локализиране, превод) <input type="checkbox"/> Запаметяване Припомняне на факти и основни понятия (определение, копиране, изготвяне на списък, учене наизуст, повторение)
Специфични цели на обучението	<ul style="list-style-type: none"> - Да научат как да използват повторно пластмаса. - Да опитат да използват повторно пластмаса в градината.

<p>Когнитивни, социално-емоционални и поведенчески резултати въз основа на</p> <p>https://www.unesco.org/sites/default/files/2018-08/unesco_education_for_sustainable_development_goals.pdf</p>	<p>ЦУР 11 „Устойчиви градове и общности“</p> <p><u>Когнитивни обучителни цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучаемият знае основните принципи на устойчивото планиране и строителство и може да идентифицира възможности за превръщане на собствения си район в по-устойчив и приобщаващ. <p><u>Социално-емоционални обучителни цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучаемият е в състояние да се чувства отговорен за околната среда и социалните въздействия на собствения си индивидуален начин на живот. <p><u>Поведенчески обучителни цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучаемият може да насърчава подходи с ниски въглеродни емисии на местно ниво. - Обучаемият е в състояние да създаде съвместно приобщаваща, безопасна, издръжлива и устойчива общност 		
<p>Зелени умения</p>	<table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> x творческо разрешаване на проблеми x напредниково мислене <input type="checkbox"/> умения за мониторинг/наблюдение <input type="checkbox"/> аналитични умения <input type="checkbox"/> икономично производство <input type="checkbox"/> умения за поддръжка и поправка <input type="checkbox"/> предотвратяване на замърсяването <input type="checkbox"/> еко дизайн </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> управленчески умения <input type="checkbox"/> количествена оценка на въздействието <input type="checkbox"/> управление на продължителността на живот <input type="checkbox"/> научни умения x управление на отпадъците <input type="checkbox"/> екологичен одит <input type="checkbox"/> управление на екосистемите <input type="checkbox"/> други </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> x творческо разрешаване на проблеми x напредниково мислене <input type="checkbox"/> умения за мониторинг/наблюдение <input type="checkbox"/> аналитични умения <input type="checkbox"/> икономично производство <input type="checkbox"/> умения за поддръжка и поправка <input type="checkbox"/> предотвратяване на замърсяването <input type="checkbox"/> еко дизайн 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> управленчески умения <input type="checkbox"/> количествена оценка на въздействието <input type="checkbox"/> управление на продължителността на живот <input type="checkbox"/> научни умения x управление на отпадъците <input type="checkbox"/> екологичен одит <input type="checkbox"/> управление на екосистемите <input type="checkbox"/> други
<ul style="list-style-type: none"> x творческо разрешаване на проблеми x напредниково мислене <input type="checkbox"/> умения за мониторинг/наблюдение <input type="checkbox"/> аналитични умения <input type="checkbox"/> икономично производство <input type="checkbox"/> умения за поддръжка и поправка <input type="checkbox"/> предотвратяване на замърсяването <input type="checkbox"/> еко дизайн 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> управленчески умения <input type="checkbox"/> количествена оценка на въздействието <input type="checkbox"/> управление на продължителността на живот <input type="checkbox"/> научни умения x управление на отпадъците <input type="checkbox"/> екологичен одит <input type="checkbox"/> управление на екосистемите <input type="checkbox"/> други 		
<p>Инструкции стъпка по стъпка за изпълнение на дейността</p>	<p>Въведение:</p> <p>Малките проекти от пластмаса са невероятен начин да направите декорации и полезни мебели за вашия дом и градина. Има много практични, привлекателни и лесни неща, които можете да проектирате у дома.</p> <p>Тези идеи за „направи си сам“ са чудесни за хора с малко умения, инструменти и материали.</p> <p>Градинска фуния, саксия от пластмасова бутилка, система за поливане, преграда срещу охлюви и други насекоми, поставки за цветя и хранилки за птици са добри идеи да започнете да рециклирате пластмасови парчета. Има дори малки и несложни проекти, които водят до създаването на нещо полезно и практично около къщата ви, като коледна украса, органайзери, стопери за врати и подложки за маса.</p>		

Но защо някой би искал да използва стар пластмасов боклук/остатъци? Те могат лесно да бъдат рециклирани и тенденцията да бъдем екологични е все по-популярна. Ако искате да направите добри промени в собственото си домакинство и може би дори да вдъхновите общността си да направи същото.

Споделените идеи по-долу можете да опитате индивидуално или в група.

Стъпка по стъпка:

Идея 1. Направете бар за голи охлюви - охлювите обичат бира.

Няма нищо по-лошо от това градината ви да е затрупана с голи охлюви, които изяждат всичките ви растения. Едно просто решение е бар за охлюви:

- Отрежете долната 1/3 от бутилка с остър нож и я потопете в земята.

- Напълнете с бира.

- Оставете за една нощ.

- Охлювите са привлечени от бирата, те са анонимни алкохолици и след това ще паднат в бутилката и ще попаднат в капан.

Идея 2. Бариера срещу голи охлюви.

Защитете вашите растения! Тази бариера не позволява на охлювите да копаят и също така може да поддържа вашите растения стабилни срещу вятъра.

- Вземете прозрачна 2-литрова пластмасова бутилка, измийте и отрежете горната и долната част

- Намажете бутилката с вазелин отвътре и отвън, на 8 см от дъното (за да е по-трудно за охлювите да пропълзят)

- Потопете цилиндъра около разсада (около 8 см в мръсотията).

Идея 3. Направете пропагатор за растения

Направете малък пропагатор за перваза на прозореца. Невероятен е за отглеждане на растения от семена, или дори луковичи.

- Отрежете горната 2/3 от бутилката с остър нож

- Поставете това върху горната част на саксия с растенията, които искате да отглеждате (като капак)

- Сложете на перваза на прозореца си

- Използвайте капака, за да контролирате съдържанието на влага и топлина.

Идея 4. Направете фуния

Горната 1/3 или половината на пластмасова бутилка също може да действа като фуния.

Това може да се използва в насаждения за семена или фуражи. Можете също да обърнете в почвата и да я напълните с вода като система за събиране на вода.

Идея 5. Направете чинийка за саксия

Те действат като малък водоуловител под вашите саксии, за да предотвратят всяка бъркотия от изтичане, след като сте напоили вашите растения.

- Използвайте нож, за да отрежете последните 5 см от дъното на пластмасата.

- Поставете малката си саксия в центъра

- Това не само рециклира бутилката, но и запазва водата.

Направете няколко крачки назад и сте готови, наслаждавайте се на работата си. Можете да спделите работата си с член на семейството и



TREE

Micro- and project-based learning
programme for Teaching cIRcular Economy
and Ecological awareness in VET



Funded by
the European Union

	<p>може би дори със съседите, за да вдъхновите общността си да бъде креативна и екологична. Ще окажете положително въздействие върху околната среда.</p>
Инструмент за оценка/Методология	<p>Обратна връзка от участниците за силните и слабите страни на практическите дейности и тяхната полезност. Оценка и размисъл за учениците: I. Как бихте могли да използвате повторно пластмаса в собствената си среда у дома, в училище, в градината? II. Какво препоръчвате на съучениците си? III. По какъв начин опитът беше полезен? IV. Как възнамерявате да използвате тези придобити умения, знания и опит? V. Други коментари?</p>
Допълнителни ресурси	Няма
Източник	<i>Няма</i>