



TREE

Micro- and project-based learning
programme for Teaching ciRcular Economy
and Ecological awareness in VET

Програма за микро- и проектно-базирано обучение за преподаване на кръгова икономика и екологично съзнание в професионалното образование

Методологически материал въведение:
концепция за устойчивост (устойчиво развитие); цели за устойчиво развитие, образованието за устойчиво развитие (ОУР)

<https://treeproject.eu>

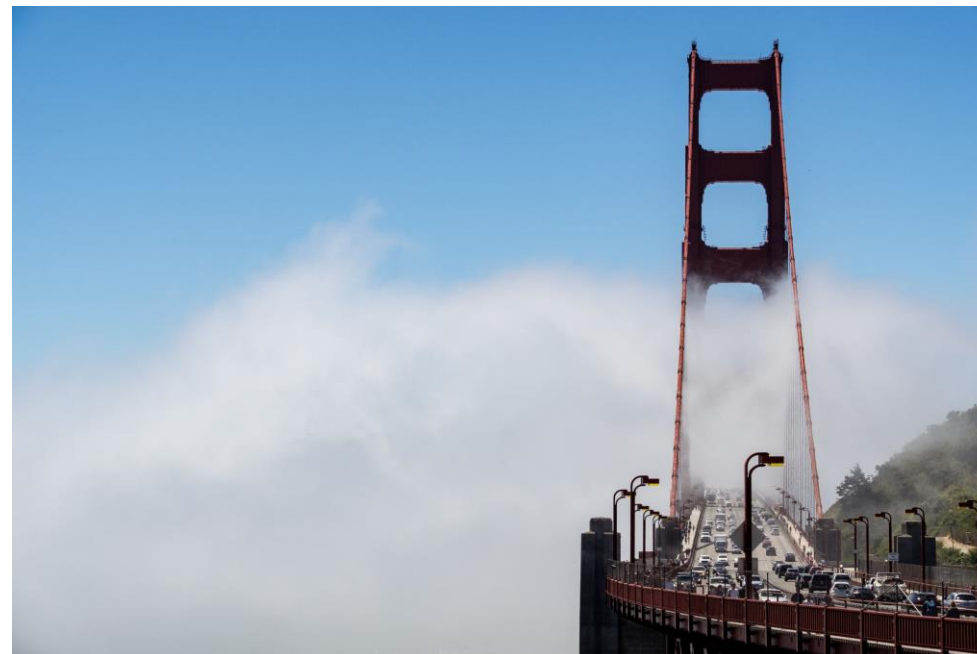


Photo by [MS Office Stock Images](#)



**Funded by
the European Union**

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

СЪДЪРЖАНИЕ

- Глава 2 разглежда дефинирането на концепцията ОУР, като описва как тя е еволюирала през годините и как може и трябва да бъде насърчавана в ПОО институциите.
- Глава 3 съдържа основните резултати от транснационалното проучване, реализирано от партньорите в периода от февруари до март 2022 г. Тя има за цел да покаже положението по отношение на КИ и ОУР, зелените умения и устойчивостта в страните партньори. Освен това тя резюмира резултатите от полевото проучване, което включи ПОО преподаватели, „зелени“ компании и представители на НПО сектора, дейни в областта на образованието и защитата на околната среда.
- Глави 4 и 5 разглеждат зелените умения и ефектите от прехода към зелена икономика на пазара на труда. Главата също така включва някои национални и международни добри практики, събрани и описани от партньорите. Допълнителни добри практики могат да бъдат открити като приложения към методологическия материал. Глава 5 се занимава с ефектите от прехода към по-зелена и кръгова икономика за пазара на труда, с фокус върху следните икономически сектори: храни и селско стопанство, дърводобив и дървопреработка и пластмаси.
- Глави 6 и 7 са свързани с обучителни методологии, които ще бъдат възприети в рамките на обучителна програма TREE. Проектно-базираната обучителна методология и микро-обучителната методология са описани в подробности и с примери за тяхната приложимост.



TREE



Funded by
the European Union

Обучителни цели

- Разкриване на същността на кръговата икономика (КИ) и дейностите за устойчивост, реализирани както на европейско, така и на национално ниво, свързани със зелените умения и тяхното въздействие върху икономиката и образованието за устойчиво развитие (ОУР) и неговото насърчаване.



Funded by
the European Union

Развитие на концепцията за ОУР



- 1989: ООН, Дневен ред 21: преориентиране на образованието към устойчиво развитие; повишаване на обществената информираност; насърчаване на обучението
- 1992: ЮНЕСКО – водеща организация в изпълнението на Дневен ред 21. Първа глобална конференция за устойчиво развитие „Световен конгрес за образование и комуникация относно околната среда и развитието (ECO-ED)”
- 2002: формалните образователни системи трябваше да докладват за своя прогрес на национално ниво; започват да обръщат по-голямо внимание на ОУР като част от техните отговорности
- 2014: по време на Световната конференция за образование за устойчиво развитие в Айчи-Нагоя, Япония, министрите на образованието приеха декларация, съдържаща 360 ангажимента и призоваваща към спешни действия в посока ОУР и включваща ОУР в стратегията за развитие след 2015 г.
- 2015: глобална образователна стратегия за изпълнение на цел за устойчиво развитие 4, озаглавена Образование 2030. Това щеше да бъде техния принос към Програма 2030 и 17те цели.
- 2016: влиза в сила Програма 2030 за устойчиво развитие, която е основата за формулирането на 17те Цели за устойчиво развитие
- 2021: глобална консултация с повече от един милион участници, UNESCO стартира нов новаторски документ за това как да мислим за образованието за бъдещето след 2030 г.: Преосмисляне на нашето бъдеще заедно: нов социален договор за образование.



ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ (ОУР)

«Образованието за устойчиво развитие позволява на всяко човешко същество да придобие знанията, уменията, нагласите и ценностите, необходими за оформянето на устойчиво бъдеще. Образование за устойчиво развитие означава включване на ключови проблеми на устойчивото развитие в преподаването и ученето. (...) То също така изисква методи на преподаване и учене с участие, които мотивират и дават възможност на учащите да променят поведението си и да предприемат действия за устойчиво развитие. Образованието за устойчиво развитие следователно насърчава компетентности като критично мислене, представяне на бъдещи сценарии и вземане на решения по съвместен начин.»

Програмата за глобално действие за образование за устойчиво развитие като продължение на Десетилетието за ОУР на ООН след 2014 г. ЮНЕСКО

Образованието за устойчиво развитие (ОУР) насърчава развитието на нови знания, умения, разбиране, ценности и дейности, които са необходими за създаването на устойчив свят, който гарантира защита и опазване, насърчава социалното равенство и икономическата устойчивост. Обикновено, като рамка за ОУР се използват целите за устойчиво развитие на ООН.



Funded by
the European Union

ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ (ОУР)

ОУР покрива трите стълба на устойчивост:

- Екологичен
- Социален
- Икономически



Funded by
the European Union

ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ (ОУР): 17 цели на устойчиво развитие

- ЦЕЛ 1: Премахване на бедността
- ЦЕЛ 2: Изкореняване на глада
- ЦЕЛ 3: Добро здраве и благополучие
- ЦЕЛ 4: Качествено образование
- ЦЕЛ 5: Равенство между половете
- ЦЕЛ 6: Чиста вода и канализация
- ЦЕЛ 7: Достъпна и чиста енергия
- ЦЕЛ 8: Достоеен труд и икономически растеж
- ЦЕЛ 9: Индустрия, иновации и инфраструктура
- ЦЕЛ 10: Намалено неравенство
- ЦЕЛ 11: Устойчиви градове и общности
- ЦЕЛ 12: Отговорно потребление и производство
- ЦЕЛ 13: Действия за климата
- ЦЕЛ 14: Живот под водата
- ЦЕЛ 15: Живот на сушата
- ЦЕЛ 16: Мир и справедливост Силни институции
- ЦЕЛ 17: Партньорства за постигане на целта



Funded by
the European Union

Базови принципи за образованието за устойчивост

- Трансформация и промяна, в смисъл, че образованието за устойчивост не просто и само предоставя информация, но ефективно въоръжава хората с умения, капацитет и мотивация, необходими да действат като агенти на промяната към устойчивост.
- Образованието за устойчивост не трябва да се ограничава до определени социални групи, а трябва да включва хора от всички възрасти и произход и на всички етапи от живота, като се провежда във всички възможни пространства за учене, и се предоставя както формално и така и неформално.
- Системно мислене, което означава, че хората са образовани да разбират връзките между различните системи – екологични, социални, икономически и политически – и как тези системи си взаимодействат и влияят една на друга.
- Представяне на по-добро бъдеще чрез споделена визия, в която всички хора са ангажирани и към която се стремят.
- Партньорства за промяна, според които Образованието за устойчивост се фокусира върху използването на партньорства, формирани от адекватни и посветени организации и лица, изграждане на мрежи и взаимоотношения и подобряване на комуникацията между различните сектори на обществото.



Funded by
the European Union

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образованието за устойчиво развитие (ОУР) е отговорът на образователната система на неотложните и драматични предизвикателства, пред които нашата планета е изправена от години.

В този проект ПБО ще върви ръка за ръка с микро-обучението, което е подход, привлекателен за всички видове обучение, както и за въвеждане на нови учебни теми за устойчиво развитие и зелени умения. Неговата методология предоставя съдържание на учащите, на кратки, фокусирани и лесно смилаеми учебни сегменти. Това се постига чрез кратки уроци, които дават на учениците необходимата информация. По време на проучването беше установено, че тези два подхода могат да осигурят необходимите знания, умения и опит на учениците в професионалните училища, които ще се присъединят към пазара на труда и ще работят за устойчиво развитие.

Допълнителни ресурси ЮНЕСКО „Целите за устойчиво развитие: учебни цели“
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444>



Funded by
the European Union